



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (клиническая) практика Базовая часть
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывная
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
Курс	1,2

Специальность ординатуры \_\_\_\_\_ 31.08.16 Детская хирургия \_\_\_\_\_  
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: \_\_\_\_\_ «01» сентября 2024г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Филиппова С.И.	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	Доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой морфологии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии
 Подпись _____ /Е. В. Слесарева/ _____ ФИО _____ «16» мая 2024 г.	 Подпись _____ /М. А. Визе-Хрипунова/ ФИО _____ «16» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель:** закрепление теоретических знаний по 31.08.16 «Детская хирургия», развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача детского хирурга, готового к самостоятельной профессиональной деятельности, а также к выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

**Задачи первого года обучения** – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- Получение базовых профессиональных навыков по всем разделам детской хирургии;
- Освоение правовых и законодательных основ деятельности врача детского хирурга;
- Освоение основ организации детской хирургической службы;
- Овладения основами современных методов диагностики в детской хирургии;
- Освоение анализа клинических, лабораторных и инструментальных данных полученных при обследовании больного;
- Овладение основами методов консервативного и оперативного лечения больных с экстренной и плановой хирургической патологией;
- Получение практических навыков по смежным дисциплинам.
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.

**Задачи второго года обучения** – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- Совершенствование профессиональных практических навыков по всем разделам детской хирургии;
- Углубленное освоение правовых и законодательных основ деятельности врача детского хирурга;
- Углубление знаний по организации детской хирургической службы;
- Усовершенствование и дополнение знаний о современных методах диагностики хирургической патологии в детском возрасте
- Совершенствование навыков анализа клинических, лабораторных и инструментальных данных полученных при обследовании больного;
- Совершенствование знаний и умений консервативного и оперативного лечения больных с экстренной и плановой хирургической патологией;
- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственная клиническая практика (базовая)» относится к Блоку **Б2.1** базовая часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 – Детская хирургия.

«Производственная клиническая практика (базовая)» по специальности «Детская хирургия» является формой подготовки выпускника медицинского вуза для получения права на самостоятельную врачебную деятельность. За время обучения в ординатуре врач приобретает и совершенствует навыки современной диагностики и лечения заболеваний и патологических состояний, оказания неотложной помощи при экстренных состояниях. Относится к «Блоку 2» ОПОП ВО и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы:



1. Детская хирургия,
2. Общественное здоровье и здравоохранение,
3. Медицина чрезвычайных ситуаций,
4. Патология,
5. Педагогика,
6. Анестезиология и реаниматология,
7. Трансфузиология,
8. Клиническая фармакология,
9. Симуляционный курс
10. Хирургия новорожденных
11. Эндоскопия
12. Неотложные состояния в педиатрии
13. Избранные вопросы детской хирургии.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<b>Индекс и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Этиологию и способы диагностики хирургических заболеваний, методы профилактики. Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье Уметь: Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории. Донести информацию до целевой аудитории Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением. Владеть: Алгоритмом создания метода донесения информации до целевой аудитории
ПК 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений; -современные методы лабораторного, инструментального обследования больных Уметь: Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях Определить необходимость применения специальных методов



статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.)  Владеть: Основными принципами диагностики различных заболеваний  Знать: способы лечения, показания к их применению, основы фармакотерапии, Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в хирургии, Основные виды оперативных вмешательств  Уметь: Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству.  Выполнять основные виды оперативных вмешательств  Владеть: Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде  Знать: Способы лечения, показания к их применению при ЧС. Основы медицинской эвакуации  Уметь: Оказывать экстренную и неотложную помощь Навык выполнения сердечно-легочной реанимации  Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).  Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях  Знать: Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье.  Уметь: Включить в план лечения необходимых методов немедикаментозной терапии  Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов  Владеть: Оформлением медицинской документации, у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК 7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
ПК 8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК 9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по хирургии.  Уметь: Донести информацию до целевой аудитории Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.  Владеть: Алгоритмом создания метода донесения информации до целевой аудитории
ПК 10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	Знать: Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Теоретические основы организации здравоохранения. Организацию хирургической помощи населению. Вопросы управления и планирования в хирургической службе.



<p>организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК 12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Уметь: Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного</p> <p>Владеть: Оформлением медицинской документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p> <p>Знать: Способы лечения, показания к их применению при ЧС. Основы медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: Оказывать экстренную и неотложную помощь</p> <p>Навык выполнения сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
--	--

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в стационарах следующих профильных организациях (ЛПУ):

- ГУЗ УДОКБ ,
- ГУЗ УОДКБ, Перинатальный центр «Мама».

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: с 16 марта по 2 августа учебного года (1080 академических часов).
- 2-й год обучения: с 19 января по 21 июня учебного года (1188 академических часов).

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

<b>Объем практики</b>		<b>Продолжительность практики</b>
<b>з.е.</b>	<b>часы</b>	<b>недели</b>
<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>42 недели</b>
30 (1-й год обучения)	1080	20 недель
33 (2-й год обучения)	1188	22 недели

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
  - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
  - наблюдения;
  - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
  - изучение методик диагностики и тактик ведения больных при детской хирургической патологии;



- ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
<b>1-й год обучения (Детское хирургическое отделение)</b>					
1	Детское хирургическое отделение (хирургические койки)	Участие в клинических обходах; сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с родителями пациента); курация больных; получение добровольного согласия родителей пациента на стационарное лечение и проведение различных методов обследования, при необходимости на проведение наркоза, лечения; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры ФЭГДС, Колоноскопию, ректороманоскопию и т.д., рентгенографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками центра ; общение и просветительская работа с родителями больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях и еженедельных общеклинических конференциях, проводимых в центре ; участие в семинарских занятиях; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок и данных исследований, форм статистической отчетности. Ассистирование при проведении исследований и операций.	504	336	Проверка дневников
2	Детское хирургическое отделение (урологические койки)	Участие в клинических обходах; сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с родителями пациента); курация больных; получение добровольного согласия родителей пациента на стационарное лечение и проведение различных методов обследования, при необходимости на проведение наркоза, лечения; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры ФЭГДС, Колоноскопию, ректороманоскопию и т.д., рентгенографию; участие в плановых	504	336	Проверка дневников



№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
		консультациях стационарных больных сотрудниками центра ; общение и просветительская работа с родителями больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях и еженедельных общеклинических конференциях, проводимых в центре ; участие в семинарских занятиях; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок и данных исследований, форм статистической отчетности. Ассистирование при проведении исследований и операций.			
3	Детское хирургическое отделение (проктологические койки)	Участие в клинических обходах; сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с родителями пациента); куратория больных; получение добровольного согласия родителей пациента на стационарное лечение и проведение различных методов обследования, при необходимости на проведение наркоза, лечения; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры ФЭГДС, Колоноскопию, ректороманоскопию и т.д., рентгенографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками центра ; общение и просветительская работа с родителями больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях и еженедельных общеклинических конференциях, проводимых в центре ; участие в семинарских занятиях; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок и данных исследований, форм статистической отчетности. Ассистирование при проведении исследований и операций.	36	24	Проверка дневников
4	Детское хирургическое отделение	Участие в клинических обходах; сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнестических	36	24	Проверка дневников



№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
	(гинекологические койки)	сведений (работа с родителями пациента); курация больных; получение добровольного согласия родителей пациента на стационарное лечение и проведение различных методов обследования, при необходимости на проведение наркоза, лечения; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры ФЭГДС, Колоноскопию, ректороманоскопию и т.д., рентгенографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками центра ; общение и просветительская работа с родителями больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях и еженедельных общеклинических конференциях, проводимых в центре ; участие в семинарских занятиях; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок и данных исследований, форм статистической отчетности. Ассистирование при проведении исследований и операций.			

**2- год обучения (детское хирургическое отделение)**

1	Детское хирургическое отделение (хирургические койки)	Участие в клинических обходах; сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с родителями пациента); курация больных; получение добровольного согласия родителей пациента на стационарное лечение и проведение различных методов обследования, при необходимости на проведение наркоза, лечения; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры ФЭГДС, Колоноскопию, ректороманоскопию и т.д., рентгенографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками центра ; общение и просветительская работа с родителями больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях и еженедельных общеклинических конференциях,	900	603	Проверка дневников
---	---	---	-----	-----	--------------------



№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
		проводимых в центре ; участие в семинарских занятиях; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок и данных исследований, форм статистической отчетности. Ассистирование при проведении исследований и операций			
2	Отделение реанимации и реанимации новорожденных	Участие в клинических обходах; сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с родителями пациента); курация больных; получение добровольного согласия родителей пациента на стационарное лечение и проведение различных методов обследования, при необходимости на проведение наркоза, лечения; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры ФЭГДС, Колоноскопию, ректороманоскопию и т.д., рентгенографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками центра ; общение и просветительская работа с родителями больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях и еженедельных общеклинических конференциях, проводимых в центре ; участие в семинарских занятиях; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, запросов выписок и данных исследований, форм статистической отчетности. Ассистирование при проведении исследований и операций	144	96	Проверка дневников
	Травматологическое отделение	Участие в клинических обходах; сбор субъективных и объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с родителями пациента); курация больных; получение добровольного согласия родителей пациента на стационарное лечение и проведение различных методов обследования, при необходимости на проведение наркоза,	144	96	Проверка дневников



№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
		лечения; сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры ФЭГДС, Колоноскопию, ректороманоскопию и т.д., рентгенографию; участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками центра ; общение и просветительская работа с родителями больных; подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях и еженедельных общеклинических конференциях, проводимых в центре ; участие в семинарских занятиях; сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах; ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок и данных исследований, форм статистической отчетности. Ассистирование при проведении исследований и операций			

## 7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам практики проводится промежуточная аттестация - зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

- 1.Исаков Ю.Ф., Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>
2. Разин М.П., Детская хирургия / М.П. Разин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4469-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444696.html>
- 3 Разумовский А.Ю., Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039.html>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

## **дополнительная**

1. Исаков Ю.Ф., Детская хирургия № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. Ю.Ф. Исаков - М. : Медицина, 2016. - 60 с. - ISBN 1560-9510-2016-1 - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN1560951020161.html>
2. Подкаменев В.В., Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под ред. Подкаменева В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html>
3. Степаненко С.М., Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1 - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>
4. Дроздов, А. А. Детская хирургия : учебное пособие / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1725-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81006.html>

## **учебно-методическая**

1. Методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Производственная практика (базовая, вариативная)» для специальности 31.08.16 «Детская хирургия» очной формы обучения / С. И. Филиппова, О. Ю. Бехтина; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 506 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulstu.ru/MegaPro/Download/MObject/8110>

Согласовано:

Ведущий специалист \_\_\_\_\_ / Потапова Е.А./ \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника научной библиотеки \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_\_  
 дата \_\_\_\_\_

## **б) программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс  
 НЭБ РФ  
 ЭБС IPRBooks  
 АИБС "МегаПро"  
 ОС Microsoft Windows  
 «МойОфис Стандартный»

## **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В. 2024

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.



Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Симуляционный центр медицинского моделирования ИМЭиФК УлГУ. Создание клинических ситуаций, максимально приближенных к реальным, но безопасных для пациентов, выработка и поддержания навыков профессиональных действий в экстремальных ситуациях, необходимых каждому медицинскому специалисту, отработка взаимодействия при командной работе и определяющая роль лидера в ней.

*Клиническая база* (ГУЗ "Детская областная клиническая больница имени общественного и политического деятеля Ю.Ф. Горячева") оснащена необходимым инструментарием и оборудованием для осуществления квалифицированной и специализированной медицинской помощи. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастроуденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоископ, видеогастроископ, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроископ операционный, видеогастроископ педиатрический, видеоколоноископ операционный, видеоколоноископ педиатрический, видеоколоноископ диагностический, аргоноплазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент Филиппова С.И. \_\_